

Le PPE

**VERS UNE ÉCOLE ORIENTANTE,
ACCOMPAGNATRICE DES
JEUNES**



CNDP, 2 décembre 2010

Le PPE, en bref

- ◆ Projet Personnel de l'Elève
- ◆ En 5^{ème} et en 6^{ème} secondaire
- ◆ **Activités orientantes que l'on peut proposer aux élèves pour qu'ils puissent**
 - ◆ mener des projets
 - ◆ poser des choix solides
 - ◆ acquérir des compétences nécessaires pour aborder dans les meilleures conditions possibles la première année d'études (ou autre projet) après son secondaire.

Le PPE comment le met-on en pratique?

- ◆ En ouvrant les jeunes à d'autres horizons
- ◆ En invitant les élèves, en dehors ou dans le cadre d'un cours, à
 - ◆ s'engager,
 - ◆ faire une rencontre,
 - ◆ programmer dans le temps,
 - ◆ être autonome,
 - ◆ (s')évaluer,
 - ◆ ...

Le PPE ce n'est pas un lieu où...

- ◆ décider ou confirmer un choix,
- ◆ s'informer sur les études supérieures,
- ◆ analyser un profil et tester les aptitudes,
- ◆ prendre des décisions rapides.

➔ C'est se confronter à soi-même, et non à l'image idéale de soi.

➔ C'est s'ouvrir à d'autres possibles.

Le PPE c'est.....

- Aider les jeunes dans leurs choix:
les aider à construire les bases de leurs choix de vie tout en les accompagnant dans leur choix d'études ce qui les amène à choisir une profession

En 5^{ème}, quelques précisions

- ◆ Thème: Qui suis-je?
- ◆ Dates clés:
 - ◆ la retraite 6-7-8 octobre
 - ◆ toute l'après-midi du 1^{er} février
- ◆ 22 novembre, 20h00: soirée d'informations sur les études (FUNDP, CIO...)
- ◆ Vacances de Noël : interview d'un étudiant de 3^{ème} année d'études supérieures à propos de son parcours, de ses choix...dans la filière qui intéresse l'élève
- ◆ À Pâques: stages non obligatoires chez un professionnel

Avec le titulaire et un professeur
ou un éducateur

En 5^{ème}, le stage

- ◆ Avec l'aide d'une société extérieure (Dream), nos élèves rencontreront des équipes de témoins sur leurs lieux de travail pendant une matinée pendant les vacances de Pâques

La continuité de la cinquième

- ◆ Thème:
 - ◆ Regard vers le monde extérieur
- ◆ Etat de la situation par classe
- ◆ Effectuer les démarches pour le choix des études (visites d'universités, portes ouvertes, salons...) et interpeller les adultes
- ◆ 1 jour de stage obligatoire chez un professionnel en dehors de la famille

En 6ème , quelques précisions

- ◆ Dates-clés:
 - ◆ 13 /10/10, 11/01/11, 29/04/11 (deux heures de réflexion avec le titulaire et un professeur ou éducateur)
 - ◆ 22 novembre (20h00) 2010: soirée d'informations sur les études (FUNDP,CIO...)
 - ◆ Mardi 21, Mercredi 22, Jeudi 23 décembre 2010 : " Journée(s) de découverte " en milieu professionnel
 - ◆ Mercredi 9, jeudi 10 et vendredi 11 février 2011 : Retraite
→ choix personnel d'une option de retraite en rapport avec les valeurs et les projets de vie de l'élève

En conclusion

Il faudrait que l'élève

- ◆ Soit acteur de ses choix
- ◆ S'enrichisse par l'échange avec la classe, les professeurs, les parents, avec le PMS...
- ◆ S'ouvre à d'autres idées

Notre rôle

- ◆ Ces deux années aideront le jeune à savoir qui il est, quelles sont ses valeurs.
- ◆ Nous l'aiderons dans ses choix et nous l'accompagnerons dans le dessin du chemin de sa vie dont lui seul reste le responsable...

Le PPE c'est....

- ◆ Choix de vie: construire et façonner une personnalité qui discerne son chemin avec une grande liberté intérieure
- ◆ Choix d'études: préparer les élèves au choix d'études supérieures
- ◆ Choix de profession: choix d'un futur métier, trier les informations sur les carrières possibles



Articuler ces trois choix: notre rôle avec l'aide des parents