

Retraite de rhéto

17-19 février 2016



Ose ta retraite !

Une retraite... Pourquoi ?

Trois jours pour :

1. **s'arrêter** et prendre le temps de penser sa vie, de réfléchir aux choix à faire.
2. **échanger** avec d'autres (élèves, enseignants et autres adultes) sur les grandes questions de l'existence.
3. **s'ouvrir** à d'autres horizons, soit par la rencontre de personnes vivant une situation différente de la nôtre (personnes malades, handicapées...), soit par la confrontation aux grands défis auxquels notre société doit faire face.

Comment choisir sa retraite ?

Un état d'esprit. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise retraite. C'est à chaque élève de trouver la retraite qui lui convient. Pour pouvoir vivre pleinement cette expérience, il s'agit toutefois d'effectuer ce choix dans un certain **état d'esprit**. Laissez de côté ce qui vous paraît facile, connu, et optez pour une retraite dont vous devinez que vous pourrez **en revenir grandi**.

Du point de vue pratique, on peut distinguer deux types de formules de retraite :

- Les **retraites à deux ou trois** permettent de s'immerger complètement dans une réalité nouvelle (vie monastique, fonctionnement d'une association, d'un hôpital...). Les élèves qui s'y engagent devront faire preuve d'autonomie, de capacité d'adaptation et d'esprit d'initiative.
- Les **retraites en petits groupes** mettront quant à elles davantage l'accent sur l'échange et la coopération entre les élèves. Les élèves optant pour ce type de retraite devront être capables de créer un climat de confiance, d'écoute et de solidarité dans le groupe. Ils seront également amenés à prendre des responsabilités en prenant l'organisation de ces trois jours en mains, en partenariat avec les professeurs accompagnant.

Et les amis là-dedans ? Il n'y a évidemment aucune objection à ce que des **élèves qui s'entendent bien** partent ensemble en retraite. À condition toutefois que le choix de la retraite soit bien d'abord un choix personnel de tel ou tel projet et pas le résultat du désir de suivre telle ou telle personne. Vous avez l'âge de prendre une **décision personnelle**, montrez-le !

Le coût de la retraite

Le coût de la retraite varie en fonction de la formule choisie :

- Retraites sociales : ± 40 € + trajets (bus)
- Retraites monastiques, retraites en groupes : ± 70 € + trajets (train)
- Retraite à La Viale (en France) : ± 160 € tout compris.

Au cas où le coût de la retraite représenterait un obstacle pour vous, n'hésitez pas à aller trouver M. Marinx ou Mme Barreau. Il existe une caisse de solidarité prévue à cet effet.

Concrètement, comment ça se passe ?

Cette année, la retraite se déroulera **du 17 au 19 février**. Pour vous aider à poser un choix mûr, nous allons procéder par étapes :

Entre le 15 et le 21 octobre	Dans le cadre des cours de religion , présentation du projet de la retraite de rhéto et première réflexion sur les différents types de retraites.
22 octobre	Sur le temps de midi, dans le centre des 6e, foire aux projets . Les différentes formules de retraites seront présentées à l'aide de photos et de témoignages. La plupart des accompagnateurs seront également présents pour répondre à vos questions. C'est ce jour-là que les formulaire s d'inscription seront distribués.
26 octobre	Pour cette date, vous devez avoir rendu à Mme Denil le formulaire d'inscription.

Attention ! Jusqu'au 26 octobre, les demandes seront traitées indépendamment de leur ordre d'arrivée. Passé ce délai, elles le seront **en fonction des places encore disponibles**.

La répartition des élèves vous sera communiquée la semaine du 16 novembre. À ce moment-là débutera la phase de **préparation** de la retraite (réunions de préparation pour les groupes, explications des règles de déontologie pour les élèves en retraites sociales...).

Après la retraite, nous vous demanderons d'écrire un **témoignage**, pour que les élèves de l'année prochaine puissent eux aussi s'appuyer sur l'expérience de leurs aînés.

RÉCAPITULATIF DES DIFFÉRENTES RETRAITES PROPOSÉES

Retraites d'immersion

N°	Type	Nom	Lieu	Nbre d'élèves	Page
1	Monastique	...	Wallonie	1/2/3	5
2.1.	Sociale/personnes en difficulté	Phénix	Namur*	2	6
2.2.	Sociale/personnes en difficulté	Sauverdias	Jambes*	2	6
2.3.	Sociale/personnes en difficulté	Main tendue	Namur*	3	6
2.4.	Sociale/personnes en difficulté	Plurielle	Namur*	2	7
2.5.	Sociale/personnes en difficulté	Croix Rouge	Yvoir*	6/8	7
2.6.	Sociale/personnes handicapées	Jennevaux	Lesve*	2	7
2.7.	Sociale/personnes âgées	Saint Thomas	Lustin*	3	8
3	Sociale/personnes handicapées	Saint-Martin	Dave	6	7
4	Sociale/avec des religieux	Synclinal	Humain	4	8
5	Sociale/avec des religieux	Potiers	Bruxelles	2 filles	8

*Logement dans un gîte à Mont Godinne

Retraites en petits groupes

Spirituelles

N°	Type	Nom	Lieu	Nbre d'élèves	Page
6	Spirituelle/relationnelle	Clerheid	Clerheid	12	10
7	Spirituelle/relationnelle	Relation'ailes	Wépion	12	10
8	Spirituelle/Intériorité	Réflexion et intériorité	Diglette	12	11
9	Créativité/Personnes handicapées	Créa Gratte	Wallonie	10	11
10	Réflexion/Spirituelle	Les choix	Quartier Gallet	12	12
11	Sportive/Réflexion/résidentielle	Se dépasser par la pratique du sport	Namur	10	12
12	Sportive/Intériorité/Itinérante	Itinérante	Wallonie	15	13
13	Spirituelle/Intériorité	La Viale	La Viale (France)	25	14

Sociales

N°	Type	Nom	Lieu	Nbre d'élèves	Page
14	Réfugiés	Centre Bocq	Yvoir	12	15
15	Personnes en difficulté	Découvrir Verviers via le réseau d'aide sociale	Verviers	12	15

RETRAITES EN IMMERSION

1. Retraites monastiques

Une halte de trois jours dans un monastère ou dans une abbaye est l'occasion de rompre radicalement avec le quotidien et de se recentrer sur l'essentiel. Ce type de retraite s'adresse donc à ceux qui ressentent le besoin de **prendre du recul** pour faire le point. C'est aussi une formule qui permet d'avoir un échange avec des adultes engagés dans une expérience de vie très particulière : les **moines**. Enfin, la retraite monastique peut être l'occasion de vivre une expérience spirituelle forte, grâce aux moments de silence et temps d'intériorité.

Au programme : temps de réflexion, lectures, participation aux prières de la communauté... Un moine ou une moniale se met à votre disposition et accompagne votre réflexion. Vous logerez sur place, à l'hôtellerie du monastère. Avant le séjour, vous enverrez une **lettre de motivation** à l'hôtelier de la communauté (le frère ou la sœur qui s'occupe de l'accueil). Cette lettre vous permettra de faire le point sur vos attentes et permettra à la personne qui vous prendra en charge de savoir qui vous êtes et ce que vous venez chercher.

Cette retraite se vit seul(e) ou à deux ou trois. Plusieurs communautés monastiques sont disposées à vous accueillir : le monastère Saint-André de Clerlande (à Ottignies), l'abbaye de Scourmont (à Chimay), le monastère de Wavreumont (près de Stavelot), l'abbaye Notre-Dame de Brialmont (à Tilff)... Vous pouvez aussi choisir une communauté en dehors de cette liste.

Une fois la liste des élèves souhaitant faire l'expérience de la retraite monastique établie, nous organiserons une réunion. En fonction des demandes de chacun, les élèves seront répartis **seuls, à deux ou à trois** dans les différents monastères.

M. Sohet est le responsable de ces retraites ; c'est lui que vous dira comment préparer ces trois jours (contacts à prendre, transports,...)

2. Retraites sociales

Avec Mme Biettlot

20 élèves

Partez à la découverte d'une association, d'un projet d'une asbl qui a choisi de s'engager auprès d'une réalité sociale particulière. Cette retraite sociale vous propose donc la formule suivante : nous logeons tous ensemble dans un gîte, peut-être un peu rudimentaire, d'accord, mais avec un feu ouvert qui égaye nos soirées, le matin, vous partez en petits groupes dans vos associations/projets et le soir, nous nous retrouvons autour d'un bon repas, nous échangeons, nous jouons pour décanter nos journées. Ainsi la retraite sociale montoise vous propose :

2.1. *Phénix* (à Namur)

2

élèves

L'ASBL PHENIX s'est donné comme mission d'accueillir, d'écouter et d'accompagner toute personne confrontée à des problèmes liés à une assuétude. Phénix accompagne la personne toxicomane dans son effort d'autonomie vis-à-vis des drogues et de réinsertion dans le milieu social. Cette ASBL n'a pas l'habitude d'ouvrir ses portes à des élèves. En choisissant cette institution, vous aurez l'occasion de découvrir le travail qui est fait dans ce domaine en privilégiant la rencontre des personnes, que ce soit les personnes toxicomanes elles-mêmes ou les personnes qui cherchent à leur venir en aide.

2.2. *Sauverdias* (à Jambes)

2

élèves

Accueil de jour pour personnes en difficulté (sans-abri, personnes en difficulté financière, personnes souffrant de la solitude, etc.). Vous vous insérerez dans la vie de la maison en participant aux activités (cuisine, service à table, etc.) et surtout en vous mettant à l'écoute des personnes accueillies.

2.3. *Une main tendue* (à Namur)

3

élèves

En Belgique et partout ailleurs, la précarité ne cesse de gagner du terrain. De plus en plus de personnes se retrouvent dans le besoin. Une Main Tendue est une ASBL qui a pour objet d'aider les plus démunis: les personnes sans domicile fixe (sdf), les familles en difficulté, les individus isolés,... Active dans la province de Namur, l'association caritative a pour mission principale de distribuer quotidiennement des colis d'aide alimentaire aux personnes dans le besoin et de proposer chaque soir, pour 2€, des repas au sein de son restaurant social.

2.4. Retraite plurielle (à Namur)

2

élèves

Il s'agit d'une retraite qui va à la rencontre de différents projets namurois s'investissant dans le domaine de l'aide à la personne/ au quartier précarisé(e). A titre d'exemple, nous visitons et aidons une école de devoir le mercredi, nous passons une partie de la journée du jeudi dans une asbl appelée LST et qui vise à lutter contre les inégalités et les préjugés qui ont la vie dure. On passe ainsi trois jours à passer d'un endroit à l'autre pour se rendre compte des réalités de terrains, pour découvrir le quotidien de ces projets discrets qui tâchent de changer le monde. Les trajets sont pris en charge par Madame Bietlot.

2.5. Centre Croix-Rouge (à Yvoir)

6/8

élèves

Un centre de la Croix-Rouge est un centre ouvert pour demandeurs d'asile (comme le Centre Bocq). Lors de cette retraite vous suivrez quelques-uns des professionnels dans leurs tâches quotidiennes (service du repas, animation des enfants, participation à des groupes de parole...). Vous vous intégrerez donc dans le roulement des activités, tout en rencontrant spontanément les résidents.

2.6. Jennevaux-Rencontres (Lesve)

2 élèves

En journée, vous aurez l'occasion de partager le quotidien de personnes handicapées mentales adultes dans le cadre de l'association Jennevaux-Rencontre (à Lesve), dont le projet est de permettre aux personnes handicapées de s'insérer par le travail. Vous participerez aux ateliers qui leur sont proposés : ateliers de cuisine, d'entretien, de jardinage, etc. (un élève par atelier). En fin de journée, vous vous retrouverez dans un gîte, avec les élèves faisant une retraite sociale. Ce sera l'occasion de relire ce qui aura été vécu pendant la journée et, à partir de là, de réfléchir aux grandes questions de l'existence.

2.7. Foyer Saint-Thomas (Lustin)

3 élèves

Il s'agit d'un établissement moderne de repos et de soins. Vous serez au cœur de la vie qui s'y déroule et serez invités à partager les activités menées. Vous prendrez donc part au service des repas et, surtout, aux discussions, jeux de cartes.... De belles rencontres en perspective...

3. Centre Saint-Martin (Dave)

6 élèves

Le centre psychiatrique Saint-Martin se situe à deux pas de notre école. Rencontrer la vie qui s'y déroule, durant une retraite, c'est aussi partir à la rencontre de notre environnement immédiat et de ses différences. Concrètement, le centre permet aux personnes souffrant de maladies mentales d'être hospitalisées dans un cadre conçu pour elles. Les personnes que vous serez amenés à rencontrer vivent dans des pavillons « résidentiels » : ils ont une certaine autonomie, sont capables de communiquer... Pendant la journée, vous participerez à la vie du centre par deux (Mme Biottlot passera vous rendre visite). Avant de rejoindre, pour la soirée, les autres élèves en retraite sociale, vous aurez l'occasion de discuter avec des personnes de l'institution qui vous donneront un peu de leur temps parce qu'elles estiment important de faire découvrir leur métier et leur institution (sur lesquels il existe pas mal de préjugés) à des jeunes de votre âge.

4. Retraite Synclinal (Humain)

4 élèves

(avec Y. Dresse et P. Niemants)

Yves Dresse est prêtre, ancien curé de la paroisse de Grez-Doiceau. Il accueille des élèves du collège pour des retraites depuis plusieurs années. Pierre Niemants est père de famille. Pensionné depuis cette année, il a occupé un poste important dans une grande entreprise d'informatique. A deux, ils ont créé un lieu de réflexion et de ressourcement destiné à des personnes souhaitant faire le point sur leur parcours et reprendre un nouveau départ. Cette retraite se déroule dans un très beau cadre : une petite ferme située dans le village de « Humain » (cela ne s'invente pas !), dans une région magnifique. A quatre, vous aurez l'occasion de vous poser, de vous ressourcer et de réfléchir à vos projets d'avenir en bénéficiant de l'écoute et des conseils de deux personnes d'expérience. Une retraite à ne pas manquer si vous cherchez à y voir plus clair sur votre projet personnel !

5. La communauté des Potiers (Bruxelles)

2 filles

Rencontrer les sœurs de la communauté des Potiers (en plein cœur de Bruxelles), c'est d'abord faire tomber quelques clichés. Insérées dans la vie d'un quartier très pauvre, grouillant de vie, avec des visages de toutes les couleurs, ces cinq sœurs sont en effet engagées dans une série de projets sociaux (alphabétisation, groupes de parole...) ainsi que dans l'accompagnement de jeunes souhaitant s'engager dans une année

de bénévolat à l'étranger (coopération Nord/Sud). Nous sommes loin de l'image des religieuses enfermées entre quatre murs...

Concrètement, les sœurs vous proposent de donner un coup de main dans un restaurant social (type Resto du cœur) pendant la journée, puis de les retrouver en fin de journée pour un temps d'échanges et pour découvrir leur façon de vivre. Il n'est pas nécessaire d'être chrétien pour participer à cette retraite. Toutefois, un minimum d'ouverture est nécessaire : les sœurs organisent un petit temps de prière (très ouvert et adapté aux personnes présentes) chaque jour, en présence de quelques voisins : vous y serez conviés.

En bref, cette retraite est l'occasion d'associer la démarche des retraites sociales à une démarche de réflexion et de rencontre !

Logement sur place.

Attention : pour pouvoir profiter pleinement de la matinée du mercredi, vous logerez dans la communauté dès le mardi soir.

RETRAITES DE GROUPE AXÉES SUR LA DIMENSION SPIRITUELLE

6. Retraite à l'école de Clerheid **NEW** 12 élèves avec M. Ravet

Clerheid est un petit village des Ardennes, à quelques kilomètres de la Baraque de Fraiture. En 1985, Jean-Denis Lilot et son épouse Pascale ont racheté la petite école du village qui était alors en ruine. Ils l'ont retapée pour en faire un lieu d'accueil pour les enfants et pour les jeunes. Objectif : par le contact avec la nature et par l'échange en profondeur, leur permettre de faire l'expérience de l'émerveillement, de l'écoute et du respect de l'autre.

En pratique, le mercredi matin nous nous rendrons en train à Barvaux. De là, avec nos sacs à dos, nous marcherons jusqu'à Clerheid (14 km) où nous serons accueillis par Pascale et Jean-Denis. Se succéderont alors des temps de partage (sur le modèle des « ateliers philo », en partant des questions que nous nous posons), des temps de travail manuel (construction d'un grand mur en pierres sèches...), des temps de détente dans la nature (les joies de l'hiver dans cette région où la neige tient plus longtemps que chez nous!) et des temps de services: préparation des repas, soin aux animaux (cheval, ânes, moutons, chèvres),...

Tu aimes la nature et tu es prêt(e) à vivre de moments d'échanges en profondeur ? Cette retraite est faite pour toi !

7. Retraite Relation'ailes (Wépion) **NEW** 12 élèves avec Mme Samson (en soirée)

Tu te poses des questions sur ce que tu voudrais vivre à l'avenir, sur tes relations avec les autres, sur la sexualité ? Tu voudrais améliorer certaines relations, peut-être avec tes copains, ton ami(e), tes parents... Tu voudrais augmenter ta confiance en toi et mieux te comprendre toi-même ? Alors, cette retraite est pour toi !

Concrètement, lors de cette retraite, une variété d'activités seront proposées (dialogues, jeux de rôles, personnalisation de pensées ou de sentiments, théâtre forum...), permettant d'aborder des questions de

fond d'une façon dynamique, originale et sans jugement. Sont aussi prévus des temps de silence et de réflexion personnelle et, pour ceux qui le souhaitent, des temps de partage individuel avec l'animateur ou l'animatrice.

La retraite se déroulera à La Pairelle (Wépion). En journée, vous serez pris en charge par Myriam et Jean-François Frys-Denis, tous deux conseillers conjugaux et formateurs depuis plus de 13 ans, spécialisés en art de la communication. Mme Samson vous rejoindra en fin de journée pour passer la soirée avec vous.

8. Retraite « réflexion et intériorité » à La Diglette 12 élèves
avec le Père Gilson

Vivre ensemble et profiter de la forêt. Donner quelques heures de « chantier » pour la maison. Faire le point au sortir de rhéto : qui suis-je ? qu'est-ce qui me motive ? qu'est-ce que j'espère ? Partage et (petite expérience de) prière. Accepter vraiment d'être remis en question par les autres : comment ils me perçoivent ? qu'est-ce qui les touche en moi ?

Conditions pour s'engager dans un tel projet : beaucoup de bonne volonté, pas d'exclusive sur quelqu'un du groupe, accepter d'être en recherche... même de foi !

9. Retraite « Créa' Gratte ! » 10 élèves
avec Mme Moncousin et Mme Guaschino

Tu aimes créer, bricoler, jouer, bouger, chanter, chipoter, rire... et tu aimes les belles rencontres ? Alors, cette retraite est pour toi ! Nous souhaitons former un groupe d'artistes, des élèves et des personnes légèrement handicapées mentales, qui auront à cœur de briser les barrières et de faire tomber les masques durant ces 3 jours. La richesse du « Vivre ensemble et créer ensemble » sera notre maître mot ! En faisant le pari de l'échange, nous recevrons certainement autant que ce que nous donnerons.

Rem : Tu joues d'un instrument de musique ? Amène-le !!!

10. Retraite Quartier Gallet

12 élèves

avec M. Sohet

Quartier-Gallet, c'est une ferme retapée par des jeunes, perdue au milieu des bois, à quelques kilomètres de Beauraing. Ce lieu s'inscrit dans le même esprit que La Viale (en France) : vie sobre (sans gaspillage ni excès) en contact avec la nature, travail manuel le matin (rénovation des bâtiments, bûcheronnage, potager, cuisine...), balade, réflexion personnelle et temps d'échanges l'après-midi, soirée au coin du feu (vos instruments sont les bienvenus!), le tout rythmé par quatre temps à la chapelle (trois petits « offices » et une eucharistie) pour se poser, méditer ou prier.

Lors de cette retraite, nous proposerons aux élèves certains outils permettant de faire des choix dans sa vie. Nous parlerons des choix très importants comme le choix des études ou le choix d'un métier, mais nous verrons également comment poser des choix dans la vie quotidienne (gérer son temps, ne pas se laisser « embobiner » par les autres...).

Attention : pour pouvoir profiter pleinement de la matinée du mercredi, nous logerons à Quartier-Gallet dès le mardi soir.

11. Retraite Dépassement de soi par le sport (Namur)

NEW

Avec M. Auquier et M. Lambert

10 élèves

L'objectif de la retraite sportive est d'offrir, à celui qui le souhaite, la possibilité de vivre une expérience unique de dépassement de soi. On se propose, en trois jours, de montrer un échantillon des bienfaits individuels et collectifs que la pratique du sport favorise.

Au quotidien comme dans le sport, les limites sont omniprésentes et pouvoir les dépasser génère de nombreux sentiments positifs : augmentation de la confiance en soi, de l'estime de soi, de sa ténacité, de sa motivation générale mais également réduction de sa stressabilité et de son impatience. À ce titre, le sport peut être considéré comme une véritable école de vie. Le sport ne doit pas être considéré uniquement comme un moyen d'établir des performances physiques mais aussi et surtout comme un moyen d'apprendre et entraîner des valeurs qui feront du sportif un être complet.

Pour prendre part à la retraite, aucune compétence sportive n'est demandée car chacun possède, en lui, les outils lui permettant de se dépasser.

En soirée, un débriefing personnel et collectif sera organisé autour de l'expérience du jour. De nombreuses vidéos alimenteront la discussion générale autour des valeurs du sport, des limites humaines et de l'intériorité.

Remarques :

Chaque élève doit se doter :

- d'un vélo (VTT de préférence);
- d'un casque
- du nécessaire de natation (maillot, bonnet, essuie)
- du nécessaire de course à pied dont une paire de chaussures de course adaptée.

12. Retraite itinérante

15 élèves

avec M. Moris et Mme Dumont

Nous vous proposons de marcher pendant trois jours à travers les magnifiques paysages de la Gaume (Belgique) et des Ardennes françaises. L'objectif de cette marche n'est pas la performance sportive. À l'origine du projet, il y a l'expérience faite par de nombreux pèlerins : la marche permet de se débarrasser des frivolités qui nous encombrant dans notre quotidien et offre ainsi à chacun la possibilité de se retrouver soi-même et de vivre avec les autres des rencontres plus vraies.

Au cours de ces trois jours, il n'y aura donc pas de longs discours : c'est dans la contemplation de la nature, dans l'effort physique, dans les échanges, dans l'entraide au sein du groupe et dans les moments de silence qui émailleront la marche que l'essentiel se vivra. Cette retraite est ouverte à tous, même à ceux qui ne sont pas de grands sportifs. La condition pour y participer est d'être prêt à entrer dans la démarche proposée (en acceptant d'entrer dans l'expérience du silence à certains moments, notamment) et d'être ouvert à la dimension religieuse (il ne s'agit pas nécessairement d'être croyant, mais d'être d'accord d'entrer dans une chapelle par exemple).

13. Retraite à la Viale (France)

25 élèves

Avec Mme Denil, M. Blasutig et Mme de Bergeyck

La Viale, c'est le nom d'un petit village de Lozère, dans le sud de la France. Depuis une quarantaine d'années, ce village est fréquenté par des jeunes qui y viennent pour se ressourcer, surtout pendant les vacances.

Prier, travailler, partager, randonner, faire communauté... voilà la vie à La Viale. Une vie toute simple, désencombrée de tout ce qui habituellement nous alourdit. Une vie de communion avec le Christ et avec les autres, dans la splendeur de la nature qui nous environne. Quatre heures de travail manuel le matin (construction, bûcheronnage, cuisine...), trois prières à la chapelle, ainsi que l'Eucharistie quotidienne rythment nos journées. Le reste du temps est consacré aux ballades, aux partages, aux repas... Le tout dans la joie et dans la bonne humeur !

Remarques importantes :

- 1) Comme La Viale est à 1000 km de Namur, il est nécessaire d'étaler la retraite sur 5 jours. Le départ aura lieu le **lundi après les cours** et le retour aura lieu le samedi en matinée.
- 2) Attention : les cours se donneront normalement le mardi. Avant leur départ, les élèves veilleront à prévenir les professeurs de leur absence durant cette journée et, à leur retour, ils se remettront en ordre au plus vite.
- 3) À cause du transport, cette retraite coûte plus cher que les autres (+/- 160 EUR, à voir en fonction du nombre de participants).

RETRAITES DE GROUPE AXÉES SUR LA DIMENSION SOCIALE

14. Retraite au Centre Bocq 12 élèves avec Mme El Khadiri et M. Rogge

Le centre Bocq est un lieu qui accueille temporairement des réfugiés, des immigrés, des sans-papiers. L'intérêt de la rencontre est dans un premier temps de prendre la mesure de cette réalité d'accueil des étrangers. Cette retraite est aussi l'occasion d'échanges variés avec des professionnels qui travaillent dans ce domaine ainsi qu'avec les résidents eux-mêmes. Cette expérience sera ce que le groupe en fera. À nous de jouer !

15. Découvrir Verviers via son réseau d'aide sociale 12 élèves avec M. Charlier et M. Moons

Verviers est une ville que je connais bien pour y avoir travaillé durant 10 ans. C'est une ville où il fait bon vivre car le Verviétois est par nature chaleureux. Mais c'est aussi une ville très touchée par la pauvreté et la précarité sociale : 18% de chômage avec un taux important de chômeurs de moins de 25 ans.

Concrètement, la journée, vous découvrirez des réalités sociales en vous immergeant, généralement par deux, dans le travail d'une association de terrain (Resto du cœur, école de devoirs et animations pour enfants dans des quartiers défavorisés, aide alimentaire...). Cette immersion sera organisée à l'aide de la coordination de l'aide sociale de la ville. Le soir, nous logerons dans un gîte à Wavreumont. Nous prendrons le temps de partager ce qui a été vécu la journée et nous recevrons l'une ou l'autre personne engagée dans l'aide sociale à Verviers.

Attention : Cette retraite débutera non pas le mercredi matin mais le mardi soir.