

# Les retraites de rhéto

Collège Notre-Dame de la Paix (Erpent)

DES DÉCOUVERTES, DES RENCONTRES, DES CHOIX,  
DES ENGAGEMENTS...

**Du 22 au 24 février 2017**



**Ose TA retraite !**

## Une retraite... Pourquoi ?

Trois jours pour :

1. **s'arrêter** et prendre le temps de penser sa vie, de réfléchir aux choix à faire.
2. **échanger** avec d'autres (élèves, enseignants et autres adultes) sur les grandes questions de l'existence.
3. **s'ouvrir** à d'autres horizons, soit par la rencontre de personnes vivant une situation différente de la nôtre (personnes malades, handicapées...), soit par la confrontation aux grands défis auxquels notre société doit faire face.

## Comment choisir sa retraite ?

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise retraite. C'est à chaque élève de trouver la retraite qui lui convient. Pour pouvoir vivre pleinement cette expérience, il s'agit toutefois d'effectuer ce choix dans un certain **état d'esprit**. Laissez de côté ce qui vous paraît facile, connu, et optez pour une retraite dont vous devinez que vous pourrez **en revenir grandi**.

Du point de vue pratique, on peut distinguer deux types de formules de retraite :

- Les **retraites en immersion** permettent de se plonger complètement dans une réalité nouvelle (vie monastique, fonctionnement d'une association, d'un hôpital...). Les élèves qui s'y engagent (souvent par 2 ou par 3) devront faire preuve d'autonomie, de capacité d'adaptation et d'esprit d'initiative.
- Les **retraites en petits groupes** mettront quant à elles davantage l'accent sur l'échange et la coopération entre les élèves. Les élèves optant pour ce type de retraite devront être capables de créer un climat de confiance, d'écoute et de solidarité dans le groupe. Ils seront également amenés à prendre des responsabilités en prenant l'organisation de ces trois jours en mains, en partenariat avec les professeurs accompagnant.

Et les amis là-dedans ? Il n'y a évidemment aucune objection à ce que des **élèves qui s'entendent bien** partent ensemble en retraite. À condition toutefois que le choix de la retraite soit bien d'abord un choix personnel de tel ou tel projet et pas le résultat du désir de suivre telle ou telle personne. Vous avez l'âge de prendre une **décision personnelle**, montrez-le !

## Le coût de la retraite

Le coût de la retraite varie en fonction de la formule choisie :

- Retraites sociales : ± 40 € + trajets (bus)
- Retraites monastiques, retraites en groupes : ± 70 € + trajets (train) sauf pour la retraite sportive (location piste...) : ± 90 €
- Retraite à La Viale (en France) : ± 180 € tout compris.

Au cas où le coût de la retraite représenterait un obstacle pour vous, n'hésitez pas à aller trouver M. Marinx ou Mme Barreau. Il existe une caisse de solidarité prévue à cet effet.

## Concrètement, comment ça se passe ?

Cette année, la retraite se déroulera **du 22 au 24 février**. Pour vous aider à poser un choix mûr, nous allons procéder par étapes :

**Entre le 14 et le 21 octobre** Dans le cadre des **cours de religion**, présentation du projet de la retraite de rhéto et première réflexion sur les différents types de retraites.

**21 octobre** Sur le temps de midi, dans le centre des 6e, **foire aux projets**. Les différentes formules de retraites seront présentées à l'aide de photos et de témoignages. La plupart des accompagnateurs seront également présents pour répondre à vos questions. C'est ce jour-là que les **formulaire**s d'inscription seront distribués.

**25 octobre** Pour cette date, vous devez avoir rendu à Mme Denil le **formulaire** d'inscription.

**Attention !** Jusqu'au 25 octobre (inclus), les demandes seront traitées indépendamment de leur ordre d'arrivée. Passé ce délai, elles le seront en fonction des places encore disponibles.

La répartition des élèves vous sera communiquée la semaine du 14 novembre. À ce moment-là débutera la phase de **préparation** de la retraite (réunions de préparation pour les groupes, explications des règles de déontologie pour les élèves en retraites sociales...).

# RETRAITES EN IMMERSION

## 1) Retraite monastique

Seul ou par 2, 3

Une halte de trois jours dans un monastère ou dans une abbaye est l'occasion de rompre radicalement avec le quotidien et de se recentrer sur l'essentiel. Ce type de retraite s'adresse donc à ceux qui ressentent le besoin de prendre du recul pour faire le point. C'est aussi une formule qui permet d'avoir un échange avec des adultes engagés dans une expérience de vie très particulière : les moines ou les moniales. Enfin, la retraite monastique peut être l'occasion de vivre une expérience spirituelle forte, grâce aux moments de silence et temps d'intériorité.

Au programme : temps de réflexion, lectures, participation aux prières de la communauté... Un moine ou une moniale se met à votre disposition et accompagne votre réflexion. Vous logerez sur place, à l'hôtellerie du monastère. Avant le séjour, vous enverrez une lettre de motivation à l'hôtelier de la communauté (le frère ou la sœur qui s'occupe de l'accueil). Cette lettre vous permettra de faire le point sur vos attentes et permettra à la personne qui vous prendra en charge de savoir qui vous êtes et ce que vous venez chercher.

Cette retraite se vit seul(e) ou à deux ou trois. Plusieurs communautés monastiques sont disposées à vous accueillir : le monastère Saint-André de Clerlande (à Ottignies), l'abbaye de Scourmont (à Chimay), le monastère de Wavreumont (près de Stavelot), l'abbaye Notre-Dame de Brialmont (à Tilff)... Vous pouvez aussi choisir une communauté en dehors de cette liste.

Une fois la liste des élèves souhaitant faire l'expérience de la retraite monastique établie, nous organiserons une réunion. En fonction des demandes de chacun, les élèves seront répartis seuls, à deux ou à trois dans les différents monastères.

M. Sohet est le responsable de ces retraites ; c'est lui que vous dira comment préparer ces trois jours (contacts à prendre, transports,...)

**2) Retraite Synclinal (à Humain)**  
avec le Père Y. Dresse et P. Niemants

4 élèves

Yves Dresse est prêtre, ancien curé de la paroisse de Grez-Doiceau. Il accueille des élèves du collège pour des retraites depuis plusieurs années. Pierre Niemants est père de famille. Pensionné depuis quelques années, il a occupé un poste important dans une grande entreprise d'informatique. A deux, ils ont créé un lieu de réflexion et de ressourcement destiné à des personnes souhaitant faire le point sur leur parcours et reprendre un nouveau départ. Cette retraite se déroule dans un très beau cadre : une petite ferme située dans le village de « Humain » (cela ne s'invente pas !), dans une région magnifique. A quatre, vous aurez l'occasion de vous poser, de vous ressourcer et de réfléchir à vos projets d'avenir en bénéficiant de l'écoute et des conseils de deux personnes d'expérience. Une retraite à ne pas manquer si vous cherchez à y voir plus clair sur votre projet personnel !

**3) La communauté des Potiers (à Bruxelles)**

2 à 4 filles

Rencontrer les sœurs de la communauté des Potiers (en plein cœur de Bruxelles), c'est d'abord faire tomber quelques clichés. Insérées dans la vie d'un quartier très pauvre, grouillant de vie, avec des visages de toutes les couleurs, ces cinq sœurs sont en effet engagées dans une série de projets sociaux (alphabétisation, groupes de parole...) ainsi que dans l'accompagnement de jeunes souhaitant s'engager dans une année de bénévolat à l'étranger (coopération Nord/Sud). Nous sommes loin de l'image des religieuses enfermées entre quatre murs...

Concrètement, les sœurs vous proposent de donner un coup de main dans un restaurant social (type Resto du cœur) pendant la journée, puis de les retrouver en fin de journée pour un temps d'échanges et pour découvrir leur façon de vivre. Il n'est pas nécessaire d'être chrétien pour participer à cette retraite. Toutefois, un minimum d'ouverture est nécessaire : les sœurs organisent un petit temps de prière (très ouvert et adapté aux personnes présentes) chaque jour, en présence de quelques voisins : vous y serez conviés.

En bref, cette retraite est l'occasion d'associer la démarche des retraites sociales à une démarche de réflexion et de rencontre !

Logement sur place.

Attention : pour pouvoir profiter pleinement de la matinée du mercredi, vous logerez dans la communauté (à Bruxelles) dès le mardi soir.

#### **4) Retraites sociales** avec Mme Biettlot

Ces retraites vous proposent d'aller à la rencontre du monde qui nous entoure de près... par la petite porte ! Sans tam-tam, sans grandes idéologies émouvantes, sans campagne de sensibilisation à la Cap 48, à la Viva for Life. Savez-vous qu'autour de nous gravitent des dizaines de petites structures faisant leur petit bonhomme de chemin pour que notre coin de la Belgique soit un lieu où il est possible de vivre ensemble ? Oui, ensemble, timidement, mais chaque jour. Pas seulement bras dessus, bras dessous lors des X ou Y journées mondiales, mais, jour après jour, ensemble. N'est-ce pas l'enjeu de demain, vivre ensemble : dans le quotidien, dans la banalité ? Ces retraites vous proposent de vivre de plus près auprès de personnes handicapées, de personnes âgées, de personnes demandant l'asile, de personnes vivant dans la précarité ou soumises à des addictions, de personnes venues se restaurer pour trouver un peu de lien, de personnes malades... Osez la rencontre !

Logement : La journée, vous êtes répartis par 2 ou 3 dans les institutions. A la fin de la journée, vous vous retrouvez tous à Mont-Godinne, dans un gîte, pour le repas, pour un moment d'échange sur les expériences vécues la journée et pour la nuit. Une exception : les élèves qui sont à Saint-Martin restent les trois jours sur place. En soirée, ils sont pris en charge par des personnes qui travaillent dans cette institution (témoignage, réflexion à partir d'un film...).

##### **4.1) *En milieu hospitalier***

2 ou 3 élèves

Vous n'allez pas vous retrouver plongés dans l'univers de Grey's Anatomy, mais bien dans celui de tous les petits services qui peuvent être rendus par des bénévoles dans l'hôpital de Mont-Godinne. Un hôpital, ce n'est pas seulement un centre curatif pour des patients numérotés, porteurs de pathologies qu'il faut éradiquer. Il s'agit également d'un lieu où se trouvent des gens esseulés, des gens qui souffrent, d'autres contraints à attendre, d'autres encore perdus. La structure de bénévoles de l'hôpital s'interroge : comment s'intégrer dans une structure hospitalière pour faire de celle-ci un espace où le patient est pris en compte dans sa globalité d'humain et n'est pas réduit au caractère temporaire et déficient de sa maladie ? C'est dans cette structure que vous vous intégrerez.

##### **4.2) *Restaurant social***

2 ou 3 élèves

Dans un restaurant social, les personnes venues se restaurer ne sont pas des clients mais des hôtes. En effet, il ne s'agit pas seulement de débiter de

la nourriture pour pallier un besoin physiologique ; il s'agit également de faire persister des lieux dans lesquels des personnes marginalisées peuvent se retrouver, partager du temps, dans un cadre agréable, rencontrer de nouvelles personnes, avoir chaud, être « reçus ». Ainsi, dans cette retraite vous serez invités à servir les gens. Pas de self service à approvisionner tous les quarts d'heure, non, vous irez apporter le café, le morceau de tarte etc. C'est uniquement en fonction de l'humeur des gens présents (les autres bénévoles, les hôtes, vous-mêmes !) que pourront ou non s'entrouvrir des discussions et des rencontres plus approfondies. Mais, l'immersion dans la structure ne vous laissera pas indifférent !

#### **4.3) Rencontre de la personne âgée**

2 ou 3 élèves

Il y a aujourd'hui un pic démographique, nous le savons. En effet, l'être humain vit bien plus longtemps de nos jours. Comment aménager nos structures d'accueil dès lors ? Comment répartir les personnes, selon quels critères ? Et que devenons-nous lorsque nous sortons de la danse effrénée du travail, de la consommation, de la mobilité parfois ? Qui sont ces personnes âgées qui ont à nous apprendre sur nous puisque, âgés, nous le deviendrons tous un jour ?

#### **4.4) Vers la personne déracinée**

6 à 8 élèves

Tout quitter : plus de club de sport, ni d'amis, ni de famille parfois. Mais surtout, plus de repères : ni perspective d'avenir, ni perspective de retour. Il y a des milliers de personnes qui se retrouvent en Belgique en ayant tout quitté. Pour certains d'entre eux, ils sont en sursis. Ils ne peuvent pas travailler, ils doivent attendre. C'est le cas des personnes qui demandent l'asile et sont accueillies dans les structures des centres de la Croix-rouge ou d'autres structures indépendantes à Namur. Allez les rencontrer, non pas pour en apprendre plus sur les causes et les conséquences de l'immigration, allez les rencontrer pour entendre le bruit que font les enfants quand ils rient, leur façon de dessiner un cheval, allez les rencontrer pour connaître de l'intérieur leur quotidien, comment cuisine-t-on, comment apprend-on ? Cela ne vous donnera peut-être pas un avis tranché sur la lourde problématique migratoire, mais vous pourrez rencontrer des visages, des regards *en plus* des mots et des arguments habituels.

#### **4.5) Une aide aux personnes « addictes »**

2 ou 3 élèves

A Namur, existe un centre qui vient en aide aux personnes prisonnières de leur addiction. Que l'on ne s'y trompe pas : cette aide s'adresse à des personnes issues de tous les milieux, vivant des situations et des difficultés très différentes. Loin du voyeurisme et de tout effet de sensationnalisme,

c'est avec tout votre respect et votre délicate discrétion que vous êtes invités à entrer à pas de loup au cœur de cette structure qui cherche à rendre à des gens à la dérive la vitalité et le cadre nécessaire pour reprendre leur vie en main.

#### **4.6) Retraite reporters**

2 ou 3 élèves

Après un véritable travail en amont, partez à la découverte de différentes structures namuroises qui cherchent à aider et à mobiliser les personnes vivant dans la précarité à Namur. Cette retraite est riche, elle vous fera rencontrer beaucoup de personnes travaillant sur le terrain, sur LES terrains, elle est aussi exigeante. Vous serez invités à prendre appareil photo, enregistreur pour réaliser un petit reportage sur votre parcours durant les trois jours de retraite, balisés au fil des questions que vous vous posez sur l'aide apportée à Namur aux personnes précarisées.

#### **4.7) Tout près du collège, l'hôpital Saint-Martin**

6 élèves

Il a une drôle de réputation cet hôpital. Souvent entendons-nous dans la bouche des enfants : « l'hôpital des fous ». Que les vieux clichés ont la peau dure ! Qu'il est difficile d'approcher, d'appivoiser ceux qui sont différents de nous et pourtant exactement comme nous. Que pensent-ils ? Que veulent-ils ? Que dois-je faire devant eux ? Y a-t-il vraiment EUX et MOI ? Pourtant, nous savons que les maladies ne concernent pas toujours que le corps, mais aussi parfois le mental. S'il y a des hôpitaux pour le corps, ceux pour le mental ne sont-ils pas à considérer de la même manière ? Cette retraite va ébranler vos façons de penser la maladie mentale et vous faire découvrir une institution qui s'y consacre depuis des années, au fil de l'évolution des mentalités.



# RETRAITES DE GROUPE AXÉES SUR LA DIMENSION SPIRITUELLE

## 5) **Retraite à l'école de Clerheid** avec M. Ravet

12 élèves

Clerheid est un petit village des Ardennes, à quelques kilomètres de la Baraque de Fraiture. En 1985, Jean-Denis Lilot et son épouse Pascale ont racheté la petite école du village qui était alors en ruine. Ils l'ont retapée pour en faire un lieu d'accueil pour les enfants et pour les jeunes. Objectif : par le contact avec la nature et par l'échange en profondeur, leur permettre de faire l'expérience de l'émerveillement, de l'écoute et du respect de l'autre.

En pratique, le mercredi matin nous nous rendrons en train à Barvaux. De là, avec nos sacs à dos, nous marcherons jusqu'à Clerheid (14 km) où nous serons accueillis par Pascale et Jean-Denis. Se succéderont alors des temps de partage (sur le modèle des « ateliers philo », en partant des questions que nous nous posons), des temps de travail manuel (construction d'un grand mur en pierres sèches...), des temps de détente dans la nature (les joies de l'hiver dans cette région où la neige tient plus longtemps que chez nous!) et des temps de services: préparation des repas, soin aux animaux (cheval, ânes, moutons, chèvres),...

Tu aimes la nature et tu es prêt(e) à vivre de moments d'échanges en profondeur ? Cette retraite est faite pour toi !

## 6) **Retraite « réflexion et intériorité » à La Diglette** avec le Père Gilson

12 élèves

Vivre ensemble et profiter de la forêt. Donner quelques heures de « chantier » pour la maison. Faire le point au sortir de rhéto : qui suis-je ? qu'est-ce qui me motive ? qu'est-ce que j'espère ? Partage et (petite expérience de) prière. Accepter vraiment d'être remis en question par les autres : comment ils me perçoivent ? qu'est-ce qui les touche en moi ?

Conditions pour s'engager dans un tel projet : beaucoup de bonne volonté, pas d'exclusive sur quelqu'un du groupe, accepter d'être en recherche... même de foi !

## 7) Quartier-Gallet

10 élèves

Quartier-Gallet, c'est une ferme retapée par des jeunes, perdue au milieu des bois, à quelques kilomètres de Beauraing. Ce lieu s'inscrit dans le même esprit que La Viale (en France) : vie sobre (sans gaspillage ni excès) en contact avec la nature, travail manuel le matin (rénovation des bâtiments, bûcheronnage, potager, cuisine...), balade, réflexion personnelle et temps d'échanges l'après-midi, soirée au coin du feu (vos instruments sont les bienvenus!), le tout rythmé par quatre temps à la chapelle (trois petits « offices » et une eucharistie) pour se poser, méditer ou prier.

Attention : pour pouvoir profiter pleinement de la matinée du mercredi, vous vous rendez à Quartier-Gallet dès le mardi soir (départ vers 18h de la gare de Namur).

## 8) Retraite Dépassement de soi par le sport

10 élèves

Avec M. Auquier et M. Lambert

L'objectif de la retraite sportive est d'offrir, à celui qui le souhaite, la possibilité de vivre une expérience unique de dépassement de soi. On se propose, en trois jours, de montrer un échantillon des bienfaits individuels et collectifs que la pratique du sport favorise.

Au quotidien comme dans le sport, les limites sont omniprésentes et pouvoir les dépasser génère de nombreux sentiments positifs : augmentation de la confiance en soi, de l'estime de soi, de sa ténacité, de sa motivation générale mais également réduction de sa stressabilité et de son impatience. À ce titre, le sport peut être considéré comme une véritable école de vie. Le sport ne doit pas être considéré uniquement comme un moyen d'établir des performances physiques mais aussi et surtout comme un moyen d'apprendre et entraîner des valeurs qui feront du sportif un être complet.

Pour prendre part à la retraite, aucune compétence sportive n'est demandée car chacun possède, en lui, les outils lui permettant de se dépasser.

En soirée, un débriefing personnel et collectif sera organisé autour de l'expérience du jour. De nombreuses vidéos alimenteront la discussion générale autour des valeurs du sport, des limites humaines et de l'intériorité.

Remarque : Chaque élèves doit se doter d'un vélo (VTT de préférence), d'un casque, du nécessaire de natation (maillot, bonnet, essuie) et du nécessaire de course à pied dont une paire de chaussures de course adaptée.

**9) Retraite itinérante**  
avec Mme Dumont et Mme Cereghetti

15 élèves

Nous vous proposons de marcher pendant trois jours à travers les magnifiques paysages de la Gaume (Belgique) et des Ardennes françaises. L'objectif de cette marche n'est pas la performance sportive. À l'origine du projet, il y a l'expérience faite par de nombreux pèlerins : la marche permet de se débarrasser des frivolités qui nous encombrant dans notre quotidien et offre ainsi à chacun la possibilité de se retrouver soi-même et de vivre avec les autres des rencontres plus vraies.

Au cours de ces trois jours, il n'y aura donc pas de longs discours : c'est dans la contemplation de la nature, dans l'effort physique, dans les échanges, dans l'entraide au sein du groupe et dans les moments de silence qui émailleront la marche que l'essentiel se vivra. Cette retraite est ouverte à tous, même à ceux qui ne sont pas de grands sportifs. La condition pour y participer est d'être prêt à entrer dans la démarche proposée (en acceptant d'entrer dans l'expérience du silence à certains moments, notamment) et d'être ouvert à la dimension religieuse (il ne s'agit pas nécessairement d'être croyant, mais d'être d'accord d'entrer dans une chapelle par exemple).

**10) La Viale (France)**  
Avec Mme Denil, M. Blasutig et Mme de Bergeyck

14 élèves

La Viale, c'est le nom d'un petit village de Lozère, dans le sud de la France. Depuis une quarantaine d'années, ce village est fréquenté par des jeunes qui y viennent pour se ressourcer, surtout pendant les vacances.

Prier, travailler, partager, randonner, faire communauté... voilà la vie à La Viale. Une vie toute simple, désencombrée de tout ce qui habituellement nous alourdit. Une vie de communion avec le Christ et avec les autres, dans la splendeur de la nature qui nous environne. Quatre heures de travail manuel le matin (construction, bûcheronnage, cuisine...), trois prières à la chapelle, ainsi que l'Eucharistie quotidienne rythment nos journées. Le reste du temps est consacré aux ballades, aux partages, aux repas... Le tout dans la joie et dans la bonne humeur !

Remarques importantes :

1) Comme La Viale est à 1000 km de Namur, il est nécessaire d'étaler la retraite sur 5 jours. Le départ aura lieu le lundi matin et le retour aura lieu le vendredi soir.

- 2) Attention : les cours se donneront normalement le lundi et le mardi. Avant leur départ, les élèves veilleront à prévenir les professeurs de leur absence durant ces deux jours et, à leur retour, ils se remettront en ordre au plus vite.
- 3) À cause du transport, cette retraite coûte +/- 180 EUR.

# RETRAITES DE GROUPE AXÉES SUR LA DIMENSION SOCIALE

## 11) **Retraite Gratte**

10 élèves

avec Mme Ducat et M. Sohet

Gratte, c'est une ASBL dont le projet consiste à organiser des moments de rencontre entre des jeunes adultes en situation de handicap mental et des personnes valides, autour d'activités de loisir. Les personnes qui s'engagent dans cette association ne sont pas là pour faire quelque chose POUR les personnes handicapées mais pour faire quelque chose AVEC elles. C'est dans cet esprit que nous allons vivre ces trois jours de retraite avec 4 ou 5 personnes handicapées mentales. Dès que le groupe aura été constitué, nous réfléchirons à des activités qui nous permettront de nous rencontrer et de prendre du plaisir ensemble. Musique, bricolage, marche, cinéma, cuisine, impro, jeux... : tout est possible pour autant que cela nous permette de rire, de nous découvrir et de nous enrichir de nos différences !

Pour mener à bien ce projet, il faut des élèves motivés, capables de s'organiser et prêts à consacrer un peu de temps avant la retraite (quelques réunions pendant le temps de midi) pour préparer la retraite (choix du lieu, recherche d'un gîte, préparation des activités...). Il faut bien sûr être prêt à vivre trois jours avec des personnes handicapées mentales (il s'agit de personnes qui connaissent bien Gratte et qui ont l'habitude de ce genre d'activité) mais c'est une expérience à la portée de tous ! Une certitude, vous en reviendrez grandis !

## 13) **Retraite au Centre Bocq**

12 élèves

avec Mme El Kadiri et M. Rogge

Le centre Bocq est un lieu qui accueille temporairement des réfugiés, des immigrés, des sans-papiers. L'intérêt de la rencontre est dans un premier temps de prendre la mesure de cette réalité d'accueil des étrangers. Cette retraite est aussi l'occasion d'échanges variés avec des professionnels qui travaillent dans ce domaine ainsi qu'avec les résidents eux-mêmes. Cette expérience sera ce que le groupe en fera. À nous de jouer !

**14) Découvrir Verviers via son réseau d'aide sociale**  
avec M. Charlier et M. Moons

12 élèves

Verviers est une ville que je connais bien pour y avoir travaillé durant 10 ans. C'est une ville où il fait bon vivre car le Verviétois est par nature chaleureux. Mais c'est aussi une ville très touchée par la pauvreté et la précarité sociale : 18% de chômage avec un taux important de chômeurs de moins de 25 ans.

Concrètement, la journée, vous découvrirez des réalités sociales en vous immergeant, généralement par deux, dans le travail d'une association de terrain (Resto du cœur, école de devoirs et animations pour enfants dans des quartiers défavorisés, aide alimentaire...). Cette immersion sera organisée à l'aide de la coordination de l'aide sociale de la ville. Le soir, nous logerons dans un gîte à Wavreumont. Nous prendrons le temps de partager ce qui a été vécu la journée et nous recevrons l'une ou l'autre personne engagée dans l'aide sociale à Verviers.

Attention : Cette retraite débutera non pas le mercredi matin mais le mardi soir.

## RÉCAPITULATIF DES DIFFÉRENTES RETRAITES PROPOSÉES

### Retraites en immersion :

N°	Type	Nom	Nombre d'élèves	Page
1	Intériorité	Monastique	1 à 3	4
2	Intériorité / relation	Synclinal	4	5
3	Sociale / intériorité	Potiers	2 filles	5
4.1	Sociale	En milieu hospitalier *	2 ou 3	6
4.2	Sociale	Restaurant social *	2 ou 3	6
4.3	Sociale	Rencontre de la personne âgée *	2 ou 3	7
4.4	Sociale	Vers la personne déracinée *	6 à 8	7
4.5	Sociale	Aide aux personnes « addictes » *	2 ou 3	7
4.6	Sociale	Retraite reporters *	2 ou 3	8
4.7	Sociale	Hôpital Saint-Martin	6	8

\* = Logement dans un gîte à Mont-Godinne

### Retraites en petits groupes :

N°	Type	Nom	Nombre d'élèves	Page
5	Intériorité / relation	Clerheid	12	9
6	Intériorité / relation	La Diglette	12	9
7	Intériorité / relation	Quartier-Gallet	10	10
8	Sport / intériorité	Dépassement de soi par le sport	10	10
9	Marche / intériorité	Retraite itinérante	15	11
10	Intériorité / relation	La Viale	14	11
11	Sociale / relation	Retraite Gratte	10	13
12	Sociale / relation	Centre Bocq	12	13
13	Sociale / relation	Découvrir Verviers via le réseau d'aide sociale	12	13

