

RAPPORT D'AUDIT
COLLEGE NOTRE-DAME DE LA PAIX – ERPENT
3 octobre 2016

Auditeurs : Julie Allard (Empreintes asbl) – Bénédicte Roland (Province de Luxembourg)

Accompagnateur COREN asbl : Natacha Thevenod

Audités : Stephan de Brabant (Directeur), Barbara Denil (enseignante et coordinatrice Agenda 21 scolaire), Geneviève Halloy (gestionnaire), Vincent Sohet (enseignant), Ludovic Baltus (enseignant), un élève, le gestionnaire d'AB restauration, une éducatrice

	Points fort	Points à améliorer
Impression générale	A21 a fait tache d'huile dans l'école – interdisciplinarité : liens avec les cours – de plus en plus de personnes se sentent concernées – avancées au niveau de la gestion Atmosphère positive – beaucoup de motivation des personnes qui portent le projet Lucidité sur ce qui devrait être fait	Documents remis qui ne reflètent pas tout ce qui se fait et les évolutions depuis deux ans Prendre des mesures structurelles en termes d'aménagements d'heures et d'espaces
Management – pilotage		
Implication de la direction	<ul style="list-style-type: none"> • Directeur impliqué et soutenant • Réaliste : conscient des avancées mais également des difficultés dans une institution scolaire 	
Moyens mis à disposition	Moyens financiers pour l'A21 – 1000 euros Heure de fourche commune pour Barbara Denil et Ludovic Baltus JC Jacques : président de l'Amicale	Evaluer la mise à disposition d'heures de coordination Journée pédagogique mise à disposition des élèves pour la préparation de la semaine DD
Participation		
Comité de pilotage	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara est le pilier qui met en lien les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le lien entre le pilier « gestion » et le pilier « éducation » • Auto-évaluation à faire de manière concertée • Prévoir dès maintenant deux moments sur l'année pour faire

		le point
Organes de concertation - participation de la communauté scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Eco-team toujours aussi motivée – beaucoup d'élèves s'investissent en dehors des cours Relance du magasin Oxfam 	<ul style="list-style-type: none"> Fédérer l'éco-team via une formation en début d'année. Prévoir, par exemple, une mise au vert (voir ce qui se fait au Collège Saint-Barthélemy) Penser à l'organisation d'un évènement pour remercier et valoriser l'ensemble des personnes investies dans un projet Mise à disposition d'un local pour l'éco-team Ouvrir la participation au groupe Oxfam aux plus jeunes pour faire le lien avec l'éco-team
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Film comique sur les déchets Création d'une plateforme internet en cours 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration la visibilité de l' « Agenda 21 » scolaire sur le site
Ouverture vers l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> Concours entre les écoles jésuites – Foi et justice – reportage à réaliser sur la logique du film « Demain » Relation avec la Ville concernant la politique de mobilité 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir les réflexions avec la commune – analyser les résultats du bilan carbone concernant l'enquête mobilité Difficulté avec le primaire – ne pas mobiliser de l'énergie pour impliquer l'école primaire pour le moment
Actions de sensibilisation – projets éducatifs		
Actions de sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation tri des déchets par l'éco-team lors de l'après-midi de solidarité 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir les activités de sensibilisation
Sensibilisation – projets éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> Beaucoup de projets menés dans les différents degrés par différents enseignants Les enseignants en parlent de plus en plus dans leurs cours Interdisciplinarité dans le cadre des retraites des 6^{ème} : cours de géographie et cours de religion par rapport au film « Demain » Bonne initiative de concentrer les activités DD sur une semaine et d'aller chercher les compétences en interne. 	<ul style="list-style-type: none"> Absence de cohérence entre les retraites et la liste des courses : c'est une opportunité de susciter le débat avec les élèves Prendre le temps d'évaluer cette journée – planifier dès à présent ce moment d'évaluation Bar à smoothies : contacter Don Bosco qui a mené un projet similaire (travaux@idbl.be)

Performance		
Actions environnementales mises en place	<ul style="list-style-type: none"> • Impact réel de la mise en place des nouvelles poubelles à l'intérieur • Utilisation de plateaux au réfectoire • Changement de l'offre alimentaire en concertation avec le traiteur (hamburgers et frites une fois par semaine, utilisation de plus de légumes,...) • Pour 50 euros, on peut avoir de la soupe tous les jours • Audit énergétique planifié • Caution sur les canettes • Achats durables (blocs de feuilles, produits de nettoyage pour la cuisine) • Gobelets réutilisables lors de la matinée DD 	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion à mener concernant le tri des déchets dans les espaces extérieurs. • Problème de propreté à l'extérieur • Etablir un historique de la situation alimentaire – information à fournir à l'association de parents • Contact avec le Collège Pie 10 de Châtelineau par rapport à l'offre alimentaire – contact Clic local pour l'achat de fruits et légumes de saison • Faire le lien avec Solidar'Climat • Contacter la société Coféo : communiquer sur le changement d'aliments • Caution à envisager sur les bouteilles d'eau
Actions de solidarité, de promotion de la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Malle prêt de livre 	
Méthode		
Méthode (plan d'actions, procédures, suivi des indicateurs)	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi des indicateurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre le temps l'analyser les indicateurs • Exploiter les données du bilan carbone • Communiquer sur les indicateurs pertinents